

Plano Anual de Atividades

24/25



Agrupamento de Escolas
Júlio Dinis, Gondomar



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Índice

INTRODUÇÃO	2
ESCOLA – ESPAÇO DE CONHECIMENTO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	3
DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE	4
CALENDÁRIO ESCOLAR	5
ALUNOS, DOCENTES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E ASSISTENTES TÉCNICOS	6
CLUBES E PROJETOS	6
PARCERIAS DO AGRUPAMENTO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES	7
AUTOAVALIAÇÃO PARA A MELHORIA	9

INTRODUÇÃO

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é “um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”, segundo consta no Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, artigo 13.º, n.º 1, alínea c).

O Agrupamento utilizou, desde o ano letivo 2011/2012 até ao ano letivo de 2020/2021, a plataforma GARE (Gestão de Atividades e Recursos Educativos), para a gestão do Plano Anual de Atividades. Atualmente, na sequência da adoção da Plataforma Inovar, a gestão das atividades é realizada através da Aplicação Inovar PAA, na qual é efetuado o registo da planificação das mesmas. Aí constam, entre outros, os seguintes itens:

- ✓ Designação e tipologia da ação;
- ✓ Descrição da atividade;
- ✓ Data da realização;
- ✓ Proponentes / dinamizadores;
- ✓ Público-alvo;
- ✓ Caracterização: articulação com o Projeto Educativo e com os domínios do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- ✓ Articulação com outras estruturas;
- ✓ Estimativa de custos;
- ✓ Avaliação pelos proponentes e pelos participantes.

No final do ano, é possível obter dados globais muito precisos, em número e em gráficos, sobre os diversos aspetos a considerar na avaliação do PAA.

Todas as atividades propostas são discutidas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico, que verifica a sua consonância com os objetivos definidos no Projeto Educativo.

ESCOLA – ESPAÇO DE CONHECIMENTO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

O tema aglutinador do Projeto Educativo, aprovado no Conselho Pedagógico para o triénio 2021/2024, tem como lema: “Uma Escola para o Futuro”. No corrente ano letivo encontra-se em elaboração um novo projeto educativo para o triénio seguinte.

O Projeto Educativo assenta na visão de uma organização escolar que elege os valores de pendor humanista, enfatizando a educação para os valores da cidadania, que promove a exigência da qualidade para o sucesso escolar, o desenvolvimento do espírito cívico democrático e inclusivo e a interação com a comunidade e fomento da aprendizagem ao longo da vida.

É na escola que as crianças e jovens passam uma grande parte do seu tempo e onde fazem diversas aprendizagens que vão muito para além do currículo. Pretende-se que a escola seja um importante complemento da família na sua formação enquanto cidadãos participativos e críticos, aprendendo a Ser, a Estar e a Fazer. Alicerçado em valores como a liberdade, a igualdade, a exigência, a cidadania ativa e democrática, a responsabilização e a autonomia, o Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento está em consonância com os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento.

As práticas profissionais no Agrupamento pautam-se pela exigência no cumprimento da ação a desenvolver por todos os atores educativos, contribuindo para uma cidadania ativa, democrática e responsável que promove a autonomia dos indivíduos e do Agrupamento. Todas as atividades que se pretende realizar fundamentam-se em objetivos comuns: formar cidadãos ativos, participantes na construção do saber e do conhecimento, e fomentar as atitudes de respeito, de responsabilidade e de cooperação.

DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

As atividades a desenvolver neste ano letivo foram planeadas tendo em consideração a continuidade do processo educativo e a avaliação das atividades realizadas anteriormente. Neste ano letivo terá destaque a comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões, com diversas iniciativas.

A autarquia é um parceiro importante no desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, organizando e financiando as Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º ciclo, as Atividades de Apoio à Família nos jardins de infância, assim como outras atividades complementares, nomeadamente a colocação de animadores no prolongamento de horário ou providenciando o transporte de visitas de estudo das escolas do 1.º ciclo e jardins de infância. A autarquia promove, ainda, outras atividades ao longo do ano que envolvem as escolas e jardins de infância, nomeadamente na área da educação ambiental.

Para a aprovação das atividades, o Conselho Pedagógico verifica a sua consonância com o Projeto Educativo e segue as linhas de orientação emanadas do Conselho Geral, nomeadamente no que diz respeito à contenção de despesas, pertinência das atividades e calendarização das mesmas, evitando-se, sempre que possível, a sua realização no terceiro período, principalmente para os anos de escolaridade afetos a provas finais de ciclo.

A professora Alexandra Saraiva, do grupo 300, continuará com a função de coordenar a calendarização e implementação das atividades, bem como promover a respetiva divulgação com vista a melhorar a articulação entre as atividades.

Sendo o Plano Anual de Atividades (PAA) um documento aberto e flexível, ao longo do ano letivo serão inseridas na aplicação Inovar PAA todas as atividades que se pretende dinamizar no Agrupamento, após a apresentação e respetivo parecer favorável pelo Conselho Pedagógico.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2024/2025

	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
S						1	1			
D	1			1-Rest.Independ		2	2			1
2ª F	2-Apr.Serv			2		3	3			2
3ª F	3	1		3		4	4-CARNAVAL	1		3
4ª F	4	2		4	1-ANO NOVO	5	5	2		4
5ª F	5	3		5	2	6	6	3	1-FERIADO	5
6ª F	6	4	1-T.Santos	6	3	7	7	4-Fim 2ªPer	2	6-Fim 3ªP(9ªA)
S	7	5-Im.Rep	2	7	4	8	8	5	3	7
D	8	6	3	8-I.Conceição	5	9	9	6	4	8
2ª F	9	7-Fer Munic.	4	9	6-Inic 2ªPer	10	10	7	5	9
3ª F	10	8	5	10	7	11	11	8	6	10-FERIADO
4ª F	11	9	6	11	8	12	12	9	7	11
5ª F	12-Rec.Alunos	10	7	12	9	13	13	10	8	12
6ª F	13-Inic Ativ.	11	8	13	10	14	14	11	9	13-Fim 3ªP (2ª+3ªCiclos)
S	14	12	9	14	11	15	15	12	10	14
D	15	13	10	15	12	16	16	13	11	15
2ª F	16	14	11	16	13	17	17	14	12	16
3ª F	17	15	12	17-Fim 1ªPer	14	18	18	15	13	17
4ª F	18	16	13	18	15	19	19	16	14	18
5ª F	19	17	14	19	16	20	20	17	15	19-C.DEUS
6ª F	20	18	15	20	17	21	21	18-6ªFEST	16	20
S	21	19	16	21	18	22	22	19	17	21
D	22	20	17	22	19	23	23	20-PÁSCOA	18	22
2ª F	23	21	18	23	20	24	24	21	19	23
3ª F	24	22	19	24	21	25	25	22-Inic 3ªPer	20	24-S.JOÃO
4ª F	25	23	20	25-NATAL	22	26	26	23	21	25
5ª F	26	24	21	26	23	27	27	24	22	26
6ª F	27	25	22	27	24	28	28	25-FERIADO	23	27-Fim 3ªP (Pré+1ªCiclo)
S	28	26	23	28	25		29	26	24	28
D	29	27	24	29	26		30	27	25	29
2ª F	30	28	25	30	27		31	28	26	30
3ª F		29	26	31	28			29	27	
4ª F		30	27		29			30	28	
5ª F		31	28		30				29	
6ª F			29		31				30	
S			30						31	
D										

1º PERÍODO: DE 12-16 DE SETEMBRO ATÉ 17 DE DEZEMBRO

2º PERÍODO: DE 06 DE JANEIRO ATÉ 04 DE ABRIL

3º PERÍODO (PÁSCOA): DE 07 A 21 DE ABRIL

1ª INTERRUPTÃO (Natal): 18 DE DEZEMBRO A 03 DE JANEIRO

2ª INTERRUPTÃO (CARNAVAL): 3-5 DE MARÇO

3ª PERÍODO: 22 DE ABRIL A 6/6 (9ª); 13/6 (5ª/6ª/7ª/8ª); 27/6 (1ªC-Pré)

ALUNOS, DOCENTES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E ASSISTENTES TÉCNICOS

A tabela seguinte ilustra a distribuição da população educativa do Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, no ano letivo 2024/2025

	Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total
Alunos	359	638	409	460	1866
Prof. QA/QZP	20	42	45	61	168
Prof contratados	4	1	3	2	10
Grupo 910	13 + 5 (intervenção precoce)				18
AO	23	30	22		75
CEI	0	0	1		1
AT	10				10
TS	2 Psicólogas + 1 informática				3

População Educativa do Agrupamento

CLUBES E PROJETOS

Clubes e projetos na Escola Básica Júlio Dinis, Gondomar.

Clubes e Projetos	Professores dinamizadores
Atelier de Artes	Luís Raimundo
Clube Centurium / Centurium Inclusat	Ana Paula Pombinho, Alberto Teixeira e Fernanda Sousa
Clube de História	Felismina Nunes, Madalena Nogueira, Angélica Moura e Fátima Silva
Clube de Jogos	Docentes do grupo 500 e prof. Lúcio Aguiar
Clube de Leitura	Rita Cordeiro e Cristina Domingues

Clube de Meditação	M. ^a José Castro
Clube do Azulejo	Isabel Júlio e Luís Raimundo
Clube Europeu	Justina Roma, Graça Marques e Margarida Dulce
Clube Gondobótica	Rui Magalhães, Eugénio Oliveira
Clube Ludus	Lídia Fontes
Desporto Escolar Basquetebol	José Henrique
Desporto Escolar Futsal	José Lúcio
Desporto Escolar Voleibol Feminino	Jorge Pereira
Erasmus +	Paulo Pinto, M. ^a Manuel Melo, Júlia Martins e Teresa Abrantes
Jornalismo Digital	Paulo Borges e Paula Pombinho
Oficina “O meu Mundo”	Isabel Matos
Oficina de Desenho	Helena Cardoso
Old School – Banda da Escola	Alcídio Paiva e Isabel Oliveira
Projeto “DELTA”	Conceição Gandra e Bonifácia Conceição
Projeto Ciências Exatas na BE	Lucinda Ramos e M. ^a José Tavares

Projetos na Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo e respetivos dinamizadores:

- Projeto **“Venha Passar um dia connosco”**: educadora titular de turma;
- Projeto **“Ciência Lúdica”**: educadora titular de turma;
- Projeto **“Leitura em Vai e Vem”**: educadora titular de turma;
- Projeto **“SOBE” - Saúde oral/ Biblioteca escolar**: educadora/ professor titular de turma, Prof. Bibliotecária e Enf. Mariana Teixeira;

Programas e Projetos que envolvem todo o Agrupamento e respetivos dinamizadores:

Projeto “Escola a Ler + e melhor”: Rita Cordeiro, Bonifácia Conceição, Abília Nunes, Graça Santos

- Projeto **“Lipor Geração”**: Escolas e jardins com a Lipor;
- Programa **Eco-Escolas**: Professor/ educador titular de turma.

PARCERIAS DO AGRUPAMENTO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Para realizar as diversas ações e projetos, o Agrupamento estabeleceu parcerias formais ou informais com diversas entidades da comunidade:

Câmara Municipal de Gondomar – São diversos os projetos em curso com a parceria da CMG, nomeadamente: Protocolo para as atividades de enriquecimento curricular (AEC) no 1.º ciclo; componente de apoio à família nos jardins de infância com a colocação de animadores; assunção da tutela de pessoal não docente e instalações de todo o Agrupamento; refeições em todos os estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento; apoio com a cedência de transporte para visitas de estudo; dinamização de atividades na Quinzena da Saúde; Plano de Prevenção e Emergência nas EB do 1.º ciclo e J.I. e clube de Proteção Civil; cedência gratuita do Auditório Municipal ao Agrupamento para realização de encontros e espetáculos; Pavilhão da Água sobre Rodas; Escola em Férias + Criativas. A CMG presta apoio à Rede Concelhia de Bibliotecas, através da Biblioteca Municipal, nomeadamente na criação do catálogo coletivo, empréstimo entre bibliotecas e desenvolvimento de projetos comuns. A CMG promove ainda outras ações pontuais como palestras ou seminários em que as escolas participam.

Quinta do Passal - Organização de atividades diversas relacionadas com a exploração da natureza e preservação do meio ambiente, dirigidas às escolas.

União das Juntas de Freguesia de Gondomar (S. Cosme), Valbom e Jovim: Protocolo ao abrigo do qual a Junta tem acolhido alunos para realização do PIT (Plano Individual de Transição); pequenos arranjos das escolas e jardins e cedência de recursos humanos para diversas tarefas nas escolas do Agrupamento nomeadamente arranjos dos espaços exteriores das escolas e jardins. A Junta de Freguesia promove, ainda, outras atividades culturais pontuais que envolvem as escolas.

Tecido empresarial local – Alguns protocolos com empresas locais que se disponibilizam para acolher alunos na realização do PIT (Plano Individual de Transição). **Lipor** – Desenvolvimento do Projeto “Geração +” em todas as escolas do Agrupamento. Este projeto visa o desenvolvimento de práticas sustentáveis e culmina com a atribuição do selo “Coração Verde”.

Rede Social de Gondomar: Envolvimento em projetos comunitários e sociais conjuntos. Centro de Saúde de Gondomar – Desenvolvimento de ações de sensibilização, nas escolas, no âmbito da Educação para a Saúde (alimentação, sexualidade, saúde oral, etc.);

CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Gondomar – Acompanhamento de crianças referenciados pelo Agrupamento através da mediadora educativa. Ações de

formação e de planeamento no âmbito do acompanhamento de crianças em situação de perigo.

PSP (Polícia de Segurança Pública) – Projeto Escola Segura, com ações de sensibilização, prevenção rodoviária e segurança pessoal aos alunos das diversas escolas do Agrupamento, acompanhamento dos alunos nas saídas e ajuda na resolução de problemas de comportamento dos alunos.

Bombeiros Voluntários de Gondomar – Ações de formação sobre primeiros socorros e simulações de situações de emergência.

Ala Nun'Álvares – Protocolo para desenvolvimento do projeto de ténis de mesa e gira vólei.

AUTOAVALIAÇÃO PARA A MELHORIA

No Agrupamento está constituído um grupo de autoavaliação transversal à comunidade escolar que conta com o contributo de docentes dos vários ciclos, representantes do pessoal não docente e das Associações de Pais. Os alunos também são chamados a participar, embora de forma menos regular. Este grupo elabora anualmente um relatório parcelar e quadrienalmente um relatório global, período coincidente com o mandato da Diretora, com vista à elaboração do Plano de Melhoria, documento elaborado pelo Conselho Pedagógico que estabelece as prioridades e as ações a desenvolver com vista a melhorar o desempenho nas várias dimensões.

O processo de autoavaliação assenta na análise de diferentes aspetos da atividade do Agrupamento, entre os quais o seguinte:

“Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade dos alunos.” (Relatório de Autoavaliação do Agrupamento relativo ao ano de 2022/2023).