

ESCOLA BÁSICA JÚLIO DINIS, GONDOMAR

Ano letivo: 2024/2025

Critérios e instrumentos de avaliação de Físico-Química

		Subdomínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Domínios	Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e compreensão de conceitos - Interpretação e aplicação de factos e teorias - Realização de atividades práticas/experimentais - Comunicação científica 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire conceitos, princípios e teorias científicas; - Compreende, relaciona e aplica conceitos, princípios e teorias; - Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes; - Interpreta, sistematiza e relaciona dados de natureza diversa (tabelas e gráficos, modelos, textos, estudos/situações experimentais ...); - Resolve problemas, explica as estratégias de resolução e avalia os resultados; - Domina técnicas e procedimentos na realização de atividades práticas/experimentais; - Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação; - Comunica utilizando linguagem específica da disciplina. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões-aula Teste teórico prático Relatórios Trabalho de pesquisa
	Atitudes e valores	- Curiosidade e reflexão	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra vontade de aprender mais; - Reflete, revela espírito crítico nas atividades propostas. 	30%	Observação direta e registos
		- Responsabilidade e exigência	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza o trabalho com qualidade e rigor e é perseverante perante as dificuldades; - Apresenta o material necessário/realiza o trabalho proposto para casa . 		
- Cidadania, participação e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra respeito por si e pelos outros e coopera com os colegas; - Demonstra autonomia na realização das tarefas propostas e capacidade de iniciativa. 				

Nota: Os instrumentos de recolha de informação elencados correspondem a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada. Outros poderão surgir, tendo em conta as características/necessidades de cada turma.