

Plano Anual de Atividades 23/24



Agrupamento de Escolas
Júlio Dinis, Gondomar



Índice

INTRODUÇÃO	2
ESCOLA – ESPAÇO DE CONHECIMENTO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	3
DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE	4
CALENDÁRIO ESCOLAR	5
ALUNOS, DOCENTES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E ASSISTENTES TÉCNICOS	6
CLUBES E PROJETOS	6
PARCERIAS DO AGRUPAMENTO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES	8
AUTOAVALIAÇÃO PARA A MELHORIA	9

INTRODUÇÃO

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é “um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”, segundo consta no Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, artigo 13.º, n.º 1, alínea c).

O Agrupamento utilizou, desde o ano letivo 2011/2012 até ao ano letivo de 2020/2021, a plataforma GARE (Gestão de Atividades e Recursos Educativos), para a gestão do Plano Anual de Atividades. Atualmente, na sequência da adoção da Plataforma Inovar, a gestão das atividades é realizada através da Aplicação Inovar PAA, na qual é efetuado o registo da planificação das mesmas. Aí constarão, entre outros, os seguintes itens:

- ✓ Designação e tipologia da ação;
- ✓ Descrição da atividade;
- ✓ Data da realização;
- ✓ Proponentes / dinamizadores;
- ✓ Público-alvo;
- ✓ Caracterização: articulação com o Projeto Educativo e com os domínios do PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- ✓ Articulação com outras estruturas;
- ✓ Estimativa de custos;

✓ Avaliação pelos proponentes e pelos participantes.

No final do ano, é possível obter dados globais muito precisos, em número e em gráficos, sobre os diversos aspetos a considerar na avaliação do PAA.

Todas as atividades propostas são discutidas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico, que verifica a sua consonância com os objetivos definidos no Projeto Educativo.

ESCOLA – ESPAÇO DE CONHECIMENTO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

O tema aglutinador do Projeto Educativo, aprovado no Conselho Pedagógico para o triénio 2021/2024, tem como lema: **“Uma Escola para o Futuro”**.

O Projeto Educativo assenta na visão de uma organização escolar que elege os valores de pendor humanista, enfatizando a educação para os valores da cidadania, que promove a exigência da qualidade para o sucesso escolar, o desenvolvimento do espírito cívico democrático e inclusivo e a interação com a comunidade e fomento da aprendizagem ao longo da vida.

É na escola que as crianças e jovens passam uma grande parte do seu tempo e onde fazem diversas aprendizagens que vão muito para além do currículo. Pretende-se que a escola seja um importante complemento da família na sua formação enquanto cidadãos participativos e críticos, aprendendo a Ser, a Estar e a Fazer. Alicerçado em valores como a liberdade, a igualdade, a exigência, a cidadania ativa e democrática, a responsabilização e a autonomia, o Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento está em consonância com os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento.

As práticas profissionais no Agrupamento pautam-se pela exigência no cumprimento da ação a desenvolver por todos os atores educativos, contribuindo para uma cidadania ativa, democrática e responsável que promove a autonomia dos indivíduos e do Agrupamento. Todas as atividades que se pretende realizar fundamentam-se em objetivos comuns: formar cidadãos ativos, participantes na construção do saber e do conhecimento, e fomentar as atitudes de respeito, de responsabilidade e de cooperação.

DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

As atividades a desenvolver neste ano letivo foram planeadas tendo em consideração a continuidade do processo educativo, a avaliação das atividades realizadas anteriormente e os acontecimentos previstos para o ano letivo, nomeadamente a comemoração dos 50 anos do 25 de Abril, que terá destaque com diversas atividades.

A autarquia é um parceiro importante no desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, organizando e financiando as Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º ciclo, as Atividades de Apoio à Família nos jardins de infância, assim como outras atividades complementares nomeadamente a colocação de animadores no prolongamento de horário ou providenciando o transporte de visitas de estudo das escolas do 1.º ciclo e jardins de infância. A autarquia promove, ainda, outras atividades ao longo do ano que envolvem as escolas e jardins de infância, nomeadamente na área da educação ambiental.

Para a aprovação das atividades, o Conselho Pedagógico verifica a sua consonância com o Projeto Educativo e segue as linhas de orientação emanadas do Conselho Geral, nomeadamente no que diz respeito à contenção de despesas, pertinência das atividades e calendarização das mesmas, evitando-se, sempre que possível, a sua realização no terceiro período, principalmente para os anos de escolaridade afetos a provas finais de ciclo.

Na sequência de proposta apresentada em Conselho Pedagógico, a professora Alexandra Saraiva, do grupo 300, terá a função de coordenar a calendarização e implementação das atividades, bem como promover a respetiva divulgação com vista a melhorar a articulação entre as atividades.

Sendo o Plano Anual de Atividades (PAA) um documento aberto e flexível, ao longo do ano letivo serão inseridas na aplicação Inovar PAA todas as atividades que se pretende dinamizar no Agrupamento, após a apresentação e respetivo parecer favorável pelo Conselho Pedagógico.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023/24

	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
S										
D		1								
2ª F		2-Ferª Munic.			1-ANO NOVO			1		
3ª F		3			2			2		
4ª F		4	1-T.Santos		3-Início 2ºPerº			3	1-FERIADO	
5ª F		5-Imp.Repª	2		4	1		4	2	
6ª F	1	6	3	1-Rest.Indepª	5	2	1	5	3	
S	2	7	4	2	6	3	2	6	4	1
D	3	8	5	3	7	4	3	7	5	2
2ª F	4	9	6	4	8	5	4	8-Início 3º Perº	6	3
3ª F	5	10	7	5	9	6	5	9	7	4-Fim 3Pº (9º)
4ª F	6	11	8	6	10	7	6	10	8	5
5ª F	7	12	9	7	11	8	7	11	9	6
6ª F	8	13	10	8-I.Conceição	12	9	8	12	10	7
S	9	14	11	9	13	10	9	13	11	8
D	10	15	12	10	14	11	10	14	12	9
2ª F	11	16	13	11	15	12	11	15	13	10-FERIADO
3ª F	12	17	14	12	16	13-CARNAVAL	12	16	14	11
4ª F	13	18	15	13	17	14	13	17	15	12
5ª F	14-Início Ativ.	19	16	14	18	15	14	18	16	13
6ª F	15	20	17	15-Fim 1º Perº	19	16	15	19	17	14-Fim (2/3C)
S	16	21	18	16	20	17	16	20	18	15
D	17	22	19	17	21	18	17	21	19	16
2ª F	18	23	20	18	22	19	18	22	20	17
3ª F	19	24	21	19	23	20	19	23	21	18
4ª F	20	25	22	20	24	21	20	24	22	19
5ª F	21	26	23	21	25	22	21	25-FERIADO	23	20
6ª F	22	27	24	22	26	23	22-Fim 2º Perº	26	24	21
S	23	28	25	23	27	24	23	27	25	22
D	24	29	26	24	28	25	24	28	26	23
2ª F	25	30	27	25-NATAL	29	26	25	29	27	24-S.JOÃO
3ª F	26	31	28	26	30	27	26	30	28	25
4ª F	27		29	27	31	28	27		29	26
5ª F	28		30	28		29	28		30-C.DEUS	27
6ª F	29			29			29-6ªFªStª		31	28-Fim(1ºC)
S	30			30			30			29
D				31			31-PÁSCOA			30

ALUNOS, DOCENTES, ASSISTENTES OPERACIONAIS E ASSISTENTES TÉCNICOS

A tabela seguinte ilustra a distribuição da população educativa do Agrupamento de Escolas Júlio Dinis, Gondomar, no ano letivo 2022/2023

	Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total
Alunos	349	644	438	500	1951
Prof. QA	14	39	37	63	153
Prof. QZP	6	4	2	13	25
Prof contratados	2	3	0	4	9
Grupo 910			15 3 cont		18
AO	23	31		23	77
CEI	2			7	9
AT			10		10
TS	2 Psicólogas + 1 informática				3

Tabela 4 – População Educativa do Agrupamento

CLUBES E PROJETOS

Clubes e projetos na Escola Básica Júlio Dinis, Gondomar.

Clubes e Projetos	Professores dinamizadores
Desporto Escolar Voleibol Feminino	Jorge Pereira
Desporto Escolar Futsal	José Lúcio
Desporto Escolar Basquetebol	José Henrique
Clube Europeu	Helena Pereira e Margarida Dulce
Erasmus +	Cristina Moreira, M ^a Manuel Melo, Paulo Pinto, Júlia Martins e Teresa Abrantes
Clube “Ludus”	Lídia Fontes

Oficina “O meu Mundo”	Isabel Matos
Old School – Banda da Escola	Alcídio Paiva e Isabel Oliveira
Oficina de Desenho	Helena Cardoso
Centurium	Ana Paula Pombinho, Alberto Teixeira e Fernanda Sousa
Clube de História	Felismina Nunes, Madalena Nogueira, Angélica Moura e Fátima Silva
Clube de Leitura e de Escrita	Rita Cordeiro, Bonifácia Conceição, Fátima Lemos, Abília Nunes, Graça Santos, Manuela Moreira, Zulmira Oliveira
Clube do Azulejo	Isabel Júlio e Luís Raimundo
Jovens Cientistas	António Mascarenhas
Música Tradicional Portuguesa	José Gil, Alice Amaral
Clube de Artes e Lavoros	Goretti Pinho, Ricardo Gouveia, Teresa Santos
Atelier de Artes	Luís Raimundo
Clube de Meditação	M. ^a José Castro
Clube Gondobótica	Rui Magalhães, Eugénio Oliveira
Clube de Xadrez	José Lúcio, Rita Cordeiro, José Henrique
Clube “Sala de Jogos”	Docentes do grupo 500
Projeto “Papel reciclado”	Lucinda Ramos e Ricardo Gouveia

Projetos na Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo e respetivos dinamizadores:

- **Projeto “Venha Passar um dia connosco”**: educadora titular de turma;
- **Projeto “Ciência Lúdica”**: educadora titular de turma;
- **Projeto “Leitura em Vai e Vem”**: educadora titular de turma;
- **Projeto “SOBE” - Saúde oral/Biblioteca escolar**: educadora/professor titular de turma, Prof. Bibliotecárias e Enf. Ana Lima;
- **Projeto “Escutar para ouvir”**: educadora Patrícia Coutinho e professores/educadores titulares de turma da EB N.º 1

Programas e Projetos que envolvem todo o Agrupamento e respetivos dinamizadores:

- **Projeto “Lipor Geração +”**: Escolas e jardins com a Lipor
- **Programa Eco-Escolas**: Professor/educador titular de turma
- **Projeto “Escola a Ler”**: Rita Cordeiro, Bonifácia Conceição, Fátima Lemos, Abília Nunes, Graça Santos, Manuela Moreira, Zulmira Oliveira

PARCERIAS DO AGRUPAMENTO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Para realizar as diversas ações e projetos, o Agrupamento estabeleceu parcerias formais ou informais com diversas entidades da comunidade:

Câmara Municipal de Gondomar – São diversos os projetos em curso com a parceria da CMG, nomeadamente: Protocolo para as atividades de enriquecimento curricular (AEC) no 1.º ciclo; prolongamento de horário nos jardins de infância e colocação de animadores; assunção da tutela de pessoal não docente e instalações de todo o Agrupamento; refeições nas escolas e jardins do Agrupamento; apoio com a cedência de transporte para visitas de estudo; dinamização de atividades na Quinzena da Saúde; Plano de Prevenção e Emergência nas EB do 1.º ciclo e J.I. e clube de Proteção Civil; cedência gratuita do Auditório Municipal ao Agrupamento para realização de encontros e espetáculos; Pavilhão da Água sobre Rodas; Escola em Férias + Criativas. A CMG presta apoio à Rede Concelhia de Bibliotecas, através da Biblioteca Municipal, nomeadamente na criação do catálogo coletivo, empréstimo entre bibliotecas e desenvolvimento de projetos comuns. A CMG promove ainda outras ações pontuais como palestras ou seminários em que as escolas participam.

Quinta do Passal - Organização de atividades diversas relacionadas com a exploração da natureza e preservação do meio ambiente, dirigidas às escolas.

União das Juntas de Freguesia de Gondomar (S. Cosme), Valbom e Jovim: Protocolo ao abrigo do qual a Junta tem acolhido alunos para realização do PIT (Plano Individual de Transição); pequenos arranjos das escolas e jardins e cedência de recursos humanos para diversas tarefas nas escolas do Agrupamento nomeadamente arranjos dos espaços exteriores das escolas e jardins. A Junta de Freguesia promove, ainda, outras atividades culturais pontuais que envolvem as escolas.

Tecido empresarial local – Alguns protocolos com empresas locais que se disponibilizam para acolher alunos na realização do PIT (Plano Individual de Transição).

Lipor – Desenvolvimento do Projeto “Geração +” em todas as escolas do Agrupamento. Este projeto visa o desenvolvimento de práticas sustentáveis e culmina com a atribuição do selo “Coração Verde”.

Rede Social de Gondomar: Envolvimento em projetos comunitários e sociais conjuntos. **Centro de Saúde de Gondomar** – Desenvolvimento de ações de sensibilização, nas escolas, no âmbito da Educação para a Saúde (alimentação, sexualidade, saúde oral, etc.); **CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Gondomar** – Acompanhamento de crianças referenciados pelo Agrupamento

através da mediadora educativa. Ações de formação e de planeamento no âmbito do acompanhamento de crianças em situação de risco.

PSP (Polícia de Segurança Pública) – Projeto Escola Segura, com ações de sensibilização, prevenção rodoviária e segurança pessoal aos alunos das diversas escolas do Agrupamento, acompanhamento dos alunos nas saídas e ajuda na resolução de problemas de comportamento dos alunos.

Bombeiros Voluntários de Gondomar – Ações de formação sobre primeiros socorros e simulações de situações de emergência.

Ala Nun'Álvares – Protocolo para desenvolvimento do projeto de ténis de mesa e gira vólei.

AUTOAVALIAÇÃO PARA A MELHORIA

No Agrupamento está constituído um grupo de autoavaliação transversal à comunidade escolar que conta com o contributo de docentes dos vários ciclos, representantes do pessoal não docente e das Associações de Pais. Os alunos também são chamados a participar, embora de forma menos regular. Este grupo elabora anualmente um relatório parcelar e quadrienalmente um relatório global, período coincidente com o mandato da Diretora, com vista à elaboração do Plano de Melhoria, documento elaborado pelo Conselho Pedagógico que estabelece as prioridades e as ações a desenvolver com vista a melhorar o desempenho nas várias dimensões.

O processo de autoavaliação assenta na análise de diferentes aspetos da atividade do Agrupamento, entre os quais o seguinte:

“Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade dos alunos.” (Relatório de Autoavaliação do Agrupamento relativo ao ano de 2020/2021).