

Comunicação/Multimédia – Conteúdo provas de conhecimentos

Áreas comuns avaliadas nas provas de conhecimentos		Bibliografia parte comum
Genéricos	Específicos	
Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública	Modalidades de vínculo de emprego público; Constituição do vínculo; Período experimental; Carreiras e graus de complexidade funcional.	Constituição da República Portuguesa (CRP)* Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) * Novo Código do Processo Administrativo (CPA) * *Nas respetivas versões atuais
Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas	Regime de feriados; Tempos de não trabalho; Parentalidade; Férias e faltas.	
Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa	Regras do procedimento administrativo; Princípios gerais da atividade administrativa; Contagem de prazos; Audiência dos interessados; Garantias de imparcialidade e impedimentos.	
Direito do Trabalho – regime da parentalidade	Licenças parentais; Faltas para assistência a filho.	
Proteção de dados pessoais	Encarregado da proteção de dados; Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.	

Áreas avaliadas nas provas de conhecimentos - Multimédia	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none"> • Literacia Mediática e Digital • Projetos de Rádio e Podcast Escolar • Design Gráfico e Comunicação Visual • Produção de Vídeo e Conteúdos Audiovisuais • Promoção da Segurança e Utilização Responsável das Tecnologias • Gestão de Plataformas Digitais Escolares • Jornal Escolar e Produção Editorial • Projetos Interdisciplinares com Ferramentas Digitais • Apoio à Organização e Divulgação de Eventos Escolares • Articulação com Parceiros Externos • Fotografia e Edição de Imagem • Elaboração de Relatórios e Avaliação de Atividades 	<p>Direção-Geral da Educação. (2023). Referencial de educação para os media para a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário. Ministério da Educação e Ciência.</p> <p>Freeman, M. (2007). The photographer's eye: Composition and design for better digital photos. Routledge.</p> <p>Huber, D.M., & Runstein, R. (2017). Modern Recording Techniques (9th ed.). Routledge.</p> <p>Ireton, C., & Posetti, J. (Eds.). (2018). Journalism, "fake news" & disinformation: Handbook for journalism education and training. UNESCO.</p> <p>Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015). Setting the standard for project based learning. ASCD</p> <p>Lupton, E., & Phillips, J. C. (2015). Graphic design: The new basics (2nd ed.). Princeton Architectural Press.</p> <p>Martins, G. d'O. (Coord.), Gomes, C. A. S., Brocardo, J. M. L., Pedroso, J. V., Carrillo, J. L. A., Silva, L. M. U., Encarnação, M. M. G. A., Horta, M. J. V. C., Calçada, M. T. C. S., Nery, R. F. V., & Rodrigues, S. M. C. V. (2017). Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.</p> <p>Owens, J., & Millerson, G. (2012). Video Production Handbook (5th ed.). Routledge</p> <p>Parlamento Europeu e Conselho da União Europeia. (2016). Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 27 de abril de 2016, Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados. Jornal Oficial da União Europeia.</p> <p>Rede de Bibliotecas Escolares. (2017). Aprender com a biblioteca escolar: Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário (2.ª ed.). Ministério da Educação.</p> <p>Richardson, J., & Milovidov, E. (2019). Digital citizenship education handbook. Council of Europe.</p> <p>UNESCO. (2021). Media and information literate citizens: Think critically, click wisely! Media and information literacy curriculum for educators and learners. UNESCO.</p> <p>Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The digital competence framework for citizens: With new examples of knowledge, skills and attitudes. Publications Office of the European Union</p>

