



ANO LETIVO 2024/25
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA
5º ANO



CONTEÚDOS		Aulas Previstas	
1º PERÍODO 12/9 A 17/12	Apresentação; Conteúdos da disciplina; Critérios da avaliação Unidade Letiva I: Viver juntos * A mudança, uma constante na vida. * Mudança de ano, de ciclo, de escola... * Os grupos onde me insiro; * Característica dos grupos (definição) * Integração nos grupos (colaboração, aceitação dos outros...) * Critérios éticos de seleção dos grupos (objetivos a atingir, meios usados...) * Abraão: modelo de pessoa em caminho de mudança e crescimento interior. * Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade. * Os Valores essenciais para a convivência. * Necessidade de regras de convivência e consequências da sua não aplicação. * Construir uma aliança de convivência com os outros (na turma e na escola). Unidade Letiva II: Advento e Natal * A esperança de Israel * O nascimento de Jesus, como cumprimento da esperança de Israel. (...)	2ª	
		3ª	
		4ª	
		5ª	
		6ª	
2º PERÍODO 6/1 A 4/4	Auto e coavaliação de final de período Unidade Letiva II: Advento e Natal (...) * As figuras do Advento: João Baptista e Maria. * Jesus nasce com contexto histórico: a Palestina no tempo de Jesus. * A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus Unidade Letiva III: A Família, comunidade de Amor * O que é uma família e as diversas funções * O projecto de Deus para a família baseado na mensagem bíblica. * Os valores do amor, da comunhão e da corresponsabilidade na vida em família.	2ª	
		3ª	
		4ª	
		5ª	
		6ª	
3º PERÍODO 22/4 A 13/6	Auto e coavaliação de final de período Unidade Letiva IV: Construir a Fraternidade * O sentido da palavra “Fraternidade” * O mal, como ameaça à fraternidade * O modelo de comunidade proposto pela mensagem cristã * A mensagem cristã sobre o perdão * Construção de um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais. * Propostas para a promoção do bem.	2ª	
		3ª	
		4ª	
		5ª	
		6ª	
Ponderação / Instrumentos de Avaliação	Domínio dos conhecimentos e capacidades (40%) * Fichas de trabalho; * Questões de aula; * Trabalhos Indiv/grupo; * Realização de tarefas e cumprimento de prazos; * Apresentação do material e organização do caderno; Domínio das atitudes e valores (60%:) * Assiduidade * Comportamento		

