

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2º CICLO

CrITÉrios de Avaliação

CONHECIMENTOSE CAPACIDADES (70 %)	PROCESSOS TECNOLÓGICOS		20%	Grelhas de registo e verificação Grelha de observação
	- Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;			
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS		40%	Trabalhos de pesquisa Fichas de avaliação e de trabalho Projetos Portefólio
	- Produz objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de diversos materiais, tendo em conta as suas características. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação relacionando-as com soluções tecnológicas			
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE			
	- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.			
10%		Trabalhos práticos.		
ATITUDES E VALORES (30 %)	RESPONSABILIDADE E EXIGÊNCIA			
	Respeito por si e pelos outros		10%	
	Tarefas de casa e material escolar			
	Perseverança perante as dificuldades			
	CURIOSIDADE E REFLEXÃO			
	Vontade de aprender mais		10%	
	Procura de novas aplicações para os conhecimentos adquiridos			
	Espírito crítico e criativo			
	CIDADANIA, PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA			
	Comportamento e relações interpessoais		10%	
	Autonomia, iniciativa e colaboração			
	Solidariedade , intervenção e empreendedorismo			

DOMÍNIO/ORGANIZADOR DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PERFIL DE APRENDIZAGEM					PASEO (1)
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distingue as fases de realização de um projeto. Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas, através da observação e investigação para a concretização de projetos; Desenha formas de representação gráfica utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;	O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Essencial no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno ainda apresenta muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas para o domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno atingiu satisfatoriamente as Aprendizagens Essenciais para o domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno conseguiu adquirir, com facilidade, as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno atingiu com facilidade as Aprendizagens Essenciais, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produz objetos e sistemas técnicos, atendendo às técnicas específicas e as características dos diversos materiais. Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investiga algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação relacionando-as com soluções tecnológicas	O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Essencial no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno ainda apresenta muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas para o domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno conseguiu atingir satisfatoriamente as Aprendizagens Essenciais para o domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno conseguiu adquirir, com facilidade, as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno atingiu com facilidade as Aprendizagens Essenciais, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Analisa situações concretas como consumidor e defensor do património cultural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Essencial no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno ainda apresenta muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas para o domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno conseguiu atingir satisfatoriamente as Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno conseguiu adquirir, com facilidade, as Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno atingiu com facilidade as Aprendizagens Essenciais, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)

DOMÍNIO/ORGANIZADOR DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		Perfil de aprendizagem					PASEO (1)
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
ATTITUDES E VALORES	Respeita-se a si e aos outros, ponderando as suas ações em função do bem-estar comum.	O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário.	O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas.	O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina.	O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas.	O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas.	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
	Age eticamente, consciente da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações.	O aluno não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista.	Não traz o material escolar.	Nem sempre é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa.	O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula.	O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula.	
	Mostra sempre vontade em fazer o trabalho com qualidade e rigor;	Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas.	Não cumpre com as tarefas das aulas.	O aluno nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes, aceita diferentes pontos de vista.	Cumprir com as tarefas de casa e das aulas.	Cumprir sempre com as tarefas de casa e das aulas.	
	É perseverante perante as dificuldades.	Não revela uma postura adequada na sala de aula.	O aluno não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista.	O aluno interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes, aceita diferentes pontos de vista.	O aluno interage com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando quase sempre diferentes pontos de vista.	O aluno interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista.	
	Mostra sempre vontade de aprender mais;	Não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho.	Nem sempre colabora com os colegas e com o professor e nem sempre acata as instruções dadas.	Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor.	Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas.	Colabora sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas.	
	Procura novas aplicações para os conhecimentos adquiridos;	Perturba o normal funcionamento das aulas.	Não revela uma postura adequada na sala de aula.	Revela uma postura adequada na sala de aula.	Revela uma postura adequada na sala de aula.	Revela uma postura excelente na sala de aula.	
	Reflete, revela espírito crítico e criativo nas atividades propostas.	Não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho.	Não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho.	Demonstra alguma iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum.	Manifesta sempre consciência ambiental e social, trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum.	
	Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com princípios dos direitos humanos;	Não manifesta consciência ambiental nem social.	Perturba, por vezes, o normal funcionamento das aulas.	Manifesta algumas vezes consciência ambiental e social.	Participa oportunamente.	Demonstra iniciativa, autonomia e muito empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	
	É solidário, interventivo e empreendedor, colaborando com os colegas;		Não manifesta consciência ambiental nem social.				
	Demonstra autonomia na realização das tarefas propostas;						
	Demonstra capacidade de iniciativa.						

(1) – Áreas de competências do PASEO:

A - Linguagens e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

(2) – Os instrumentos de recolha de informação elencados correspondem a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada.

Outros poderão surgir, tendo em conta as características/necessidades de cada turma e/ou das atividades/projetos realizados.