

### Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento – 5º ano

#### Objetivos Gerais

«Implementar a componente de Cidadania e Desenvolvimento, enquanto área de trabalho presente nas diferentes ofertas educativas e formativas, com vista ao exercício da cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade».

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 06 de julho

#### Temas a desenvolver

##### 1º Período

- Civismo nos espaços públicos  
Interculturalidade

##### 2º Período

- Interculturalidade  
- Direitos Humanos

##### 3º Período

- Desenvolvimento sustentável  
- Educação ambiental

#### CrITÉrios de AvaliaÇão

##### Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades): 40%

Trabalhos de pares/individuais  
Trabalhos de grupo.  
Fichas de avaliação  
Questionamento oral

##### Domínio Pessoal e Social (atitudes e valores): 60%

Responsabilidade e exigência: (20%)

- Cumprimento de normas
- Cumprimento de tarefas

Curiosidade e reflexão (20 %)

- empenho na aprendizagem
- espírito crítico

Cidadania, participação e autonomia (20 %)

- respeito pelos outros
- espírito de iniciativa

### Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento – 6º ano

#### Objetivos Gerais

«Implementar a componente de Cidadania e Desenvolvimento, enquanto área de trabalho presente nas diferentes ofertas educativas e formativas, com vista ao exercício da cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade».

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 06 de julho

#### Temas a desenvolver

1º Período	2º Período	3º Período
- Saúde - Sexualidade	- Literacia financeira e educação para o consumo - Igualdade de género	- Instituições e participação democrática

#### Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades): 40%	Domínio Pessoal e Social (atitudes e valores): 60%
Trabalhos de pares/individuais Trabalhos de grupo Fichas de avaliação Questionamento oral	Responsabilidade e exigência: (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprimento de normas</li> <li>● Cumprimento de tarefas</li> </ul> Curiosidade e reflexão (20 %) <ul style="list-style-type: none"> <li>● empenho na aprendizagem</li> <li>● espírito crítico</li> </ul> Cidadania, participação e autonomia (20 %) <ul style="list-style-type: none"> <li>● respeito pelos outros</li> <li>● espírito de iniciativa</li> </ul>